

BIENVENIDA

En primer lugar, deseamos darte la bienvenida a este **proceso integral de crecimiento** que ahora se inicia y en el que se abren avenidas directas de **conexión con el Ser, con nuestra naturaleza esencial**. Desde Espailudic abrimos las puertas y el corazón al Área Transpersonal y a esta Formación en la que somos pioneros dentro de las escuelas Gestálticas, y que cuenta con un bagaje de años y años de experiencia por parte del profesorado que la integra y que la respaldan y la nutren.

Es muy posible que entre las motivaciones que nos hayan traído hasta aquí sean las de continuar aportando y expandiendo los conocimientos que hemos ido adquiriendo y que sólo cobran valor y sentido cuando podemos compartirlos contigo, cuando al interactuar ambos salimos enriquecidos del encuentro. En el ámbito terapéutico y meditativo tal vez conozcas ya de nuestra singladura materializada en las diferentes formaciones y talleres que están a tu disposición.

Lo que ahora nos mueve y nos ilusiona es ofrecerte este otro Paradigma que acoge, transforma, complementa y UNE todo lo anterior, sumando y completando. La invitación es **“de lo personal a lo transpersonal”**, paso que por otra parte nos ha resultado natural el llevarlo a cabo ya que, así como el río tiende a encontrarse con el mar, en la vida de todo buscador llega un momento en que el encuentro con Eso que está más allá del ego, con lo espiritual, forma parte del escalón evolutivo tan espontáneo como inevitable.

Lo que ahora te ofrecemos, no es obra del simple saber intelectual o racional, sino que es fruto de aquellos cuya “sed espiritual” fue correspondida con vivencias y experiencias que la calmaron y en muchos casos con el encuentro con maestros en cada una de las disciplinas que se imparten que nos nutrieron y guiaron en el camino. Darles infinitas gracias tal vez sea poca cosa para la magnitud de tales experiencias y sin embargo nuestro agradecimiento más profundo para todos ellos.

Nos gustaría pensar que la actitud integrativa de la que se compone esta área y esta formación sirva como **base y sostén a experiencias cumbres** que dejan una impronta y una profunda transformación en la vida de toda persona que las experimenta, y por supuesto nos haría muy feliz si los frutos de nuestra experiencia pueden ayudar a otros compañeros de camino tanto en su vida privada como en sus diferentes ámbitos laborales.

Nuestro propósito es tan educativo como terapéutico. Como probablemente tú ya sepas Educar no consiste en enseñar, instruir o inculcar nada, sino que se trata de facilitar **un proceso de acompañamiento integral facilitando que emerjan las potencialidades que habitan ya en cada uno de nosotros**, como sabiamente decía Miguel Angel al respecto: “en realidad yo no esculpo, sólo me limito a quitar el sobrante”; el término educación nos señala el milenar viaje a la realidad profunda, un viaje hacia el interior que nos permita descubrir el amor como identidad esencial. Sólo nos resta reiterar nuestra bienvenida y agradecerte la confianza depositada en todos nosotros, al tiempo que te transmitimos nuestra alegría por permitirnos ofrecerte esta vivencia plena de vocación. Tú haces posible que tenga sentido la labor que llevamos a cabo.

“El polvo y las piedras de la calle eran tan preciosos como el oro. Los portales eran al comienzo los confines del mundo. El verdor de los árboles, cuando los vi por vez primera a través de una de las puertas, me transportó y me fascinó... Los chiquillos que jugaban y saltaban en la calle eran joyas móviles. Yo no tenía conciencia de que hubieran nacido ni de que debiesen morir. Pero todas las cosas permanecían eternamente, en cuanto estaban en el lugar que les era propio. La eternidad se manifestaba en la luz del día...”

Traherne

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

- El posgrado está especialmente dirigido a personas que deseen **seguir profundizando en su desarrollo personal**, en este caso para ir más allá de la personalidad y encontrarse con su naturaleza esencial.
- A quien desee **adentrarse en lo espiritual desde el enfoque transpersonal** para integrarlo en su propia vida y mejorar así la calidad de sus vidas y relaciones.
- A personas que quieran **aprender una serie de herramientas y habilidades** que les puedan servir en su labor profesional, como educador@s, terapeutas, maestr@s, psicólogos, artistas, etc.

- A las personas que quizá ya hayan tenido atisbos de lo transpersonal en sus vidas, pero les haya faltado un marco, un contexto, así como un grupo -sangha- donde poder compartir, comprender e integrar sus experiencias.

OBJETIVOS

- Aprender a **reconocer lo transpersonal en nuestras vidas** para que nos inspire y sirva de guía.
- **Potenciar la intuición, la creatividad y la sabiduría interna** para lo personal y lo profesional
- Desarrollar **la sabiduría del corazón** para una vida más integrada
- Conocer **un marco teórico** amplio donde ubicar y ordenar las diferentes vías de acceso a lo transpersonal.
- Tener herramientas disponibles para **estar en contacto con nuestros potenciales** esenciales.
- Crear comunidad de **crecimiento espiritual**.
- **Interdependencia emocional** en las relaciones afectivas y sociales.
- **Más eficacia** en el desarrollo de las actividades diarias al no estar “secuestrados” por los patrones conflictivos mentales y emocionales.
- **Más capacidad de escucha**, acompañamiento y aceptación del otro en lo personal y en lo profesional.
- **Mayor discernimiento y lucidez** frente a los desafíos de la vida.
- **Más contacto con la felicidad innata** delante de lo que suceda.

METODOLOGÍA

- Metodología de aprendizaje **basada en la experiencia**, es por lo tanto necesaria la presencia física del alumno. La metodología experiencial es una poderosa herramienta orientada al desarrollo, cambio y/o **transformación de la persona desde su propia individualidad**, así como desde el punto de vista sinérgico y sistémico en la interrelación con los individuos.

- En la formación se **combinan espacios de exploración y conocimiento vivencial con espacios didácticos** que faciliten comprensiones, integrando lo puramente formativo con el autoconocimiento personal.
- El enfoque es multidisciplinar a través de una **metodología integral de desarrollo. Abordaremos lo transpersonal desde diferentes aspectos del ser, como el cuerpo, la mente y la relaciones.**
- Utilizaremos **técnicas meditativas y creativas** para fomentar una mejora de la relación intra e interpersonal
- Se fomentará el cultivo de **la actitud meditativa** a través de prácticas para poderlas trabajar en casa.

CONTENIDO

- **TEORIA Y PRÁCTICA DE LA FILOSOFÍA SAPIENCIAL Y LA MEDITACIÓN.** Inicio del Posgrado. Bases filosóficas de lo Transpersonal. El fondo No dual de las principales tradiciones de sabiduría. Conócete a ti mismo. La tríada Soma, Psique, Nous (Cuerpo, Alma, Espíritu). El Daimon - la Voz Interior-. Teoría y práctica de la Meditación, diferentes enfoques, principalmente mindfulness, budismo, taoísmo.
- **RAÍCES Y PRINCIPIOS DE LA PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL: TRASCENDIENDO LA EXPERIENCIA HUMANA.** Exploraremos las bases teóricas y conceptuales que fundamentan esta rama de la psicología. Psicología transpersonal y espiritualidad. Estados expandidos de consciencia y experiencias cumbre. Autorrealización, potencial humano, yo-ego y conexión mente-cuerpo-espíritu. Contribuciones de figuras y enfoques clave en este campo, así como su aplicación práctica en la terapia y el crecimiento personal.
- **CHAMANISMO TRANSCULTURAL.** Espacio sagrado - canto del alma - danza de poder - viaje chamánico - espíritus guías - animal de poder.

Utilizando nuestro cuerpo como herramienta de anclaje y ampliando nuestros canales sensoriales.

- **GESTALT NO DUAL. PSICOLOGÍA ADVAITA...** Explicaremos y analizaremos la vivencia de la Percepción no Dual (Filosofía Advaita) en su incorporación al ámbito gestáltico: similitudes y encuentros entre ambas corrientes que serán la antesala al nacimiento de una Gestalt no dual con una marcada huella de experiencias no duales. Términos como Presente, estados perceptivos no diferenciados, Figura/Fondo no dual etc, nos permitirán adentrarnos en un estrato conocido y a la vez, profundamente diferente y sorprendente.

- **TEORIA DE CAMPO EN LA NO DUALIDAD. CULTIVANDO LA PRESENCIA.** Con el apoyo de lo que hemos podido compartir y asimilar en el taller anterior, profundizaremos y ampliaremos la perspectiva no dual en el ámbito gestáltico. Nos sumergiremos en un tema tan fascinante como es la Teoría de campo, pero, eso sí, con variados matices no duales. También, además de la parte teórica, empezaremos a tomar contacto con el amplio y vasto protocolo terapéutico y sus aplicaciones más prácticas donde la Presencia, y su delicado cultivo, serán el timón que nos guiará durante toda la travesía.

- **RESPIRACIÓN I y II. LA LLAVE MAESTRA. CONSCIENCIA, ENERGÍA, SANACIÓN.** Talleres totalmente prácticos en los que se investigará la respiración y sus múltiples dinámicas desde varias perspectivas: la anatómica, centrada en la conciencia corporal; la liberación de tensiones profundas, vinculada a la inteligencia emocional; la energética, con fines de autopotenciación y cultivo de la salud; y el aspecto más esencial, la respiración como práctica que nos acerca a la experiencia del silencio y la contemplación serena.

- **STAGE RESIDENCIAL. EL VIAJE DEL HÉROE.** Conocimiento y vivencia personal del monomito universal. El paso de lo ordinario a lo extraordinario. Las cualidades del héroe o heroína interior. Las fases del viaje: La llamada, los obstáculos, el mentor, el cruce del umbral, los guardianes, el encuentro con el Dragón, muerte y resurrección, regreso.
- **CUERPO Y ESENCIA.** El cuerpo como vía hacia lo incorpóreo. Anatomía energética: principales centros energéticos. El Hara. Prácticas energéticas, meditaciones activas y movimiento espontáneo. Integrar la polaridad. El Cuerpo Real.
- **DE LA VOZ AL SER. MI VOZ INTERIOR, MI VOZ UNIVERSAL.** Descubrir la Voz Esencial: reconocerla, abrazarla y expandirlas. Aprenderás a utilizar esta herramienta que está dentro de ti y que desea ser escuchada. Tu voz única y especial, en comunión con las voces de las demás personas del grupo, creará una experiencia enriquecedora que cambiará tu manera de expresarte y abrirte al mundo. Un encuentro desde el amor y el respeto hacia un@ mism@ y hacia el/la otr@.
- **ESCRITURA CONTEMPLATIVA. LA EXPANSIÓN DEL VACIO.** Un viaje a través de la medicina de la palabra, la narrativa personal, los arquetipos, el mundo onírico y los recuerdos. Reconocer los paisajes internos que habitamos y observar las voces de los distintos personajes que viven dentro nuestro, generando una ilusión y una sensación de separación. Pondremos al servicio la escritura para abrir las puertas del inconsciente y desbloquear nuestro canal creativo. Una invitación a explorar lugares donde somos vacío y silencio, poesía, disolución y vibración.
- **LA INTUICIÓN EN SUS DIVERSAS MANIFESTACIONES.** Cuando amorosamente aprendemos a depositar sostenidamente nuestra atención hacia el Presente que acontece, empieza a desplegarse un estado perceptivo

(intelectivo y sensitivo) que deja de ser prioritariamente racional y emocional y se transforma en un proceso altamente intuitivo.

La intuición tiene muchas formas de manifestación, puede aparecer y sobrevenir con diferentes rostros como la improvisación, la creatividad, la sabiduría, la genialidad... Todos ellos se presentan como una percepción carente de esfuerzo y de fácil acceso a la información del Complemento del Campo o subconsciente.

- **EL VIAJE INTERIOR. LA ESCUCHA PROFUNDA.** Viaje experiencial de autoconocimiento y evolución a través del no-saber. A partir de una serie de meditaciones, exploraciones individuales y espacios para compartir, vamos de lo estereotipado a lo genuino. Trabajo contemplativo de integración de los dos hemisferios cerebrales, de lo consciente y lo inconsciente.

- **PRESENCIA, COMPASIÓN, TRASCENDENCIA.** Taller teórico-práctico. Espiritualidad laica inspirada en el budismo y el Tao. Meditación, Sabiduría del Corazón, Trascender. Prácticas de integración del cuerpo físico, emocional, mental y espiritual.

- **MUERTE Y SENTIDO.** El ser-para-la-muerte. Afrontar la muerte propia y ajena. Investigaciones científicas sobre la consciencia en las Experiencias Cercanas a la Muerte (ECM). Sentido de vida desde la Logoterapia. Autotrascendencia. Despedirse. Cierre de la formación.

CALENDARIO

FECHA	PROFESOR/A	MATERIA
17 - 19 Enero '25	Pablo Bozzo	Teoría y práctica de la Filosofía Sapiencial y la Meditación.
7 - 9 Febrero '25	Albert Dica	Raíces y principios de la Psicología Transpersonal: Trascendiendo la experiencia humana
28 Febr - 2 Marzo '25	Fernanda Cuyás	Chamanismo Transcultural: Estados expandidos de consciencia
25 - 27 Abril '25	Nela y Ferran	Gestalt No dual. Psicología Advaita
16 - 18 Mayo '25	Nela y Ferran	Teoría de campo en la no dualidad. Cultivando la presencia
6 - 8 Junio '25	Guifré Calaf	Respiración I. La llave maestra. Consciencia, Energía, Sanación
11 - 13 Julio '25	Pablo Bozzo	Retiro El Viaje del Héroe
12 - 14 Septiembre '25	Pablo Bozzo	Cuerpo y Esencia. De lo físico a lo sutil
10 - 12 Octubre '25	Guifré Calaf	Respiración II. La llave maestra. Consciencia, Energía, Sanación
14 - 16 Noviembre '25	Sol Homar	De la Voz al Ser. Mi voz interior, mi voz universal
12 - 14 Diciembre '25	Bárbara Cabezas	Escritura Contemplativa. La expansión del vacío
16 - 18 Enero '26	Nela y Ferran	La intuición en sus diversas manifestaciones
13 - 15 Febrero '26	Jordi Casamor	El viaje interior: la Escucha Profunda
13 - 15 Marzo	Tew Bunnag	Presencia, Compasión, Trascendencia
17 - 19 Abril '26	Pablo	Muerte y Sentido

HORARIO

Un fin de semana al mes en horario de Viernes de 17 a 21h; Sábado de 10 a 14h y de 16 a 20h y Domingo de 10 a 14h; más stage residencial en julio.

INVERSIÓN: 2.925€ (2.750€ para alumnos y exalumnos). Posibilidad de pago fraccionado y descuentos por prontopago.

TITULACIÓN: TÍTULO ESCOLA GESTALT DE CATALUNYA - ESPAILÚDIC

El haber asistido a la formación en el centro, junto con la presentación de los trabajos correspondientes y el visto bueno de los tutores, da derecho a un Certificado de Asistencia al *Posgrado en Desarrollo Transpersonal Integrativo* de 240h, expedido por Escola Gestalt de Catalunya- Espailúdic.

Para ello, al final del curso el alumno debe haber:

- Asistencia del 90% de las clases presenciales (la asistencia al stage residencial es de obligado cumplimiento).
- Reseña de uno de los libros incluidos en la bibliografía
- Memoria de cada uno de los talleres
- Elaboración de una biografía transpersonal
- Igualmente, para la obtención del diploma acreditativo es necesario haber satisfecho el importe total del curso.

EQUIPO DOCENTE



FERRAN LACOMA PONS Director de Espailúdic-Escola Gestalt de Catalunya. Terapeuta Gestalt. Miembro titular de la AETG. Miembro didacta y supervisor de orientación gestáltica. Formado en Psicoterapia del desarrollo Somático con Ruella Frank en el Center for Somatic Studies de New York. Trainer en Ludoformación (Ludotraining). Socio fundador y didacta de la Asociación Española de Ludoformación (Ludotraining). Formado en Psicoterapia Integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Formado en Psicopatología Gestáltica con

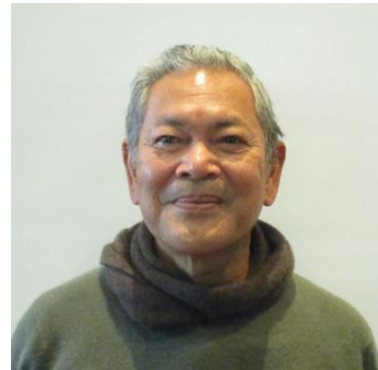
Carmen Vazquez. Especializado en Terapia de Pareja. Especializado en Terapia Transpersonal. Facilitador de Meditación dentro de la corriente filosófica Vedanta Advaita.

NELA BHÁRGAVI Directora de las Áreas Transpersonal, Meditación y Mindfulness Advaita. Terapeuta Gestalt. Miembro titular de la AETG. Miembro didacta y supervisor de orientación gestáltica. Formada en Psicoterapia del desarrollo Somático con Ruella Frank en el Center for Somatic Studies de New York. Terapeuta humanista. Trainer didacta en Ludoformación (Ludotraining). Practitioner en PNL. Formada en Psicoterapia Integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Formado en Psicopatología Gestáltica con Carmen Vazquez. Especializada en Terapia de Pareja. Especializada en Terapia Transpersonal. Facilitadora de meditación, dentro de la corriente filosófica Vedanta Advaita. Directora de EspaiSocial.



FERNANDA CUYÁS BALZANELLI Licenciada en Arte Dramático por el IUNA, Instituto Universitario Nacional de Artes. Postgrado Universitario en Pedagogía Teatral. Terapeuta Gestalt miembro de la AETG. Postgrado en Estrategias de Intervención en la Práctica Gestáltica de la Costa Este con Carmen Vázquez. Formada en Psicoterapia Integrativa y Psicología de los Eneatipos en el programa SAT por Claudio Naranjo. Especialista e investigadora en psicodrama y herramientas dramáticas de aplicación terapéutica. Formada en Constelaciones Familiares. Formada en Sistema Consciente para la Técnica del Movimiento de Fedora Aberastury. Formada en liderazgo y coaching.

TEW BUNNAG. Máster en Economía por la Universidad de Cambridge. Maestro internacional de artes marciales de origen tailandés. Maestro de meditación Vipassana de la línea de Dhiravamsa. Miembro fundador y presidente de la Asociación Vinyana, que ofrece formación a profesionales y no profesionales en ‘Acompañamiento Espiritual’. Formador y autor de varios libros sobre espiritualidad, artes marciales y acompañamiento.



PABLO BOZZO GONZALEZ. Licenciado en Filosofía en la UAB. Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) en la UGR, Asesor Filosófico en la Escuela de Filosofía Sapiencial de Mónica Cavallé. Terapeuta Gestalt en Escola Gestalt de Catalunya- Espailúdic, Posgrado en Psicopatología Gestáltica de la Costa Este con Carmen Vázquez, Posgrado en Trabajo Corporal Integrativo en INEFC, Posgrado en Coaching Existencial en Institut Integratiu, Diplomado en la Logoterapia de Viktor Frankl -Humanismo y Sentido en Logoforo, Profesor de Tai Chi y Chi Kung, formado en Bioenergética Taoísta con Juan Li, Facilitador de Mindfulness.

ALBERT DICA Graduado en Psicología con enfoque terapéutico centrado en el humanismo, la terapia sistémica, psicoterapia transpersonal y la terapia Gestalt. Formado en trauma y con grupos de trabajo centrados en estados expandidos de consciencia, compagino mi práctica como terapeuta individual y de parejas con mi rol como formador y acompañante de grupos.





GUIFRÉ CALAF. Yogui. Acupuntor. Kinesiólogo, Terapeuta de Sat Nam Rasayan, Facilitador de meditación

SOL HOMAR. Percusionista, cantante, compositora y musicoterapeuta internacional. 30 años de experiencia en el camino del arte y el autoconocimiento. Creadora de la Escuela de Percusión, Voz y Movimiento en Barcelona



BARBARA CABEZAS. Terapeuta Gestalt, facilitadora de círculos de mujeres y retiros para la expansión creativa. Formada en el Institut Gestalt Bcn. Licenciada en ciencias de la actividad física y del deporte en León y profesora de Ashtanga Yoga. Formada con Montse Guardiola en su ciclo de Alquimia Femenina Qi Gong y con Elisabeth Serra, Viaje iniciático. Amante de la danza Shiva Shakti guiada durante cinco años por Patricia Bedós. Desde el 2013 acompaño procesos individuales y grupales con una mirada integrativa, acercándome a través de la creatividad, la escritura, el tarot y la expresión corporal a las voces internas de los personajes ocultos de la sombra. Inspirada por el acompañamiento de Luis Palacios. A través de la escritura terapéutica facilito círculos de mujeres en La Noche de las Escritoras y uno terapia, cuerpo y poesía en un proyecto



audiovisual llamado ELECTROPOESIALUNAR dónde pongo al servicio mi visión y mi búsqueda personal. Anteriormente, poeta activa del Prostíbulo Poético de Sonia Barba.

JORDI CASAMOR. Experimentador, buscador, creador. He explorado diferentes aproximaciones espirituales, entre las que destacan el sufismo, el chamanismo, el hinduismo y el budismo, con más de 30 años de práctica. Mi naturaleza es mística y busco sobre todo la comprensión y la experiencia. Actualmente, estoy profundizando en el Dzogchen. En el ámbito profesional formado principalmente en PNL, DBM, Hipnosis Ericksoniana, Coaching, Focusing y, finalmente, he conectado con el Lenguaje Limpio y el mundo del Conocimiento Emergente, de David Grove. Actualmente, he desarrollado una síntesis personal de trabajo y de vida, que llamo Desplegar-se.



¿QUÉ SIGNIFICA TRANSPERSONAL?

Este término hace referencia a **Eso que va mucho más allá de la mente pensante**. El prefijo “trans” significa “más allá”, “a través de” y en nuestro caso Transpersonal señala “a través de la persona”, “de la máscara”, “de la mente dual”, “del pensamiento”, y así, de esta manera **trascender el personaje o personajes en los que vivimos habitualmente identificados** y encapsulados. Para relacionarnos con los demás la sociedad nos “enseña” unos patrones de percepción y comportamiento, así como un sistema de creencias que podemos llamar personalidad (del griego –presopom- que significa máscara). **Esta máscara termina interponiéndose entre lo que en realidad somos –pura Conciencia- y el ambiente y el mundo social**. Precisamos de un disfraz

para manejarnos en este mundo de formas y relaciones. Progresivamente, perdemos la conciencia de nuestro origen sin forma, identificándonos con el instrumento creado como necesidad adaptativa o como ajuste creativo. En la famosa alegoría de Platón de los esclavos encerrados en una caverna, en cuyo centro ardía una hoguera que proyecta sombras sobre la pared, asemeja la vida de la mente ordinaria. Sombras con las que interactuamos tomándolas por reales, cuando en realidad no son más que reflejos de nuestros auténticos movimientos. Con estas sombras vamos configurando el mundo, un mundo ilusorio pues está formado por sombras o proyecciones. Platón enseñaba que **sólo saliendo de la caverna y DESPERTANDO, es decir estando plenamente conscientes, podríamos vivir REALMENTE**. La mayor parte de las terapias actuales se centran en la llamada “toma de conciencia”. En su origen el Psicoanálisis hizo hincapié en la conciencia sobre el pasado y sobre el origen de los problemas psicológicos ocurridos en la infancia. Más tarde, la terapia cognitivo-conductual invitó a centrar la atención en las asociaciones que mantienen los comportamientos en el presente. En ambas se dejó fuera a la conciencia, considerada como irrelevante al comportamiento además de imposible estudio científico. Surge después la corriente del Humanismo y el enfoque sistémico donde ambas ponen más énfasis en el presente y en recuperar el derecho y la toma de conciencia de saber lo que se siente. **La denominada Terapia Transpersonal** es la cuarta y más reciente ola de **abordaje hacia esa toma de conciencia** tanto del pasado como del presente proponiendo a la vez una investigación práctica que lleva a des-identificarse con el ego carencial, formar sólidamente nuestra personalidad individual y atravesarla para adentrarse en el autoconocimiento esencial.

La psicología transpersonal consiguió integrar los mundos de la psicoterapia y de la espiritualidad. Desde nuestra visión, lo transpersonal nos lleva a atravesar la personalidad, pero no a ignorarla o tratar de anularla. Una cosa es “poseer un rasgo “y otra “ser poseído por él”. El autoconocimiento ha sido reconocido desde siempre como la vía de transformación por excelencia, de ahí la máxima “Conócete a ti mismo y conocerás al Universo y a los Dioses” que tantas reflexiones han desencadenado entre los filósofos a lo largo de la historia. **Mientras que el autoconocimiento psicológico hace hincapié en “¿cómo soy?” el autoconocimiento transpersonal o esencial lo hace en “¿quién soy?”**. El término transpersonal también hace referencia a “lo espiritual”, entendiendo como tal y poniendo el acento en la vivencia de Unidad, algo que sucede cuando tiene

que suceder y que conlleva derivados de totalidad, infinitud, comprensión, paz profunda y amor incondicional. **De la Conciencia de Unidad transpersonal surge el verdadero amor consciente e incondicional que se da en la presencia y aceptación de todo lo que sucede en cada instante sin emitir juicio mental al respecto.** Es una felicidad encausada que brota por el simple hecho de estar consciente en el Presente. En realidad, para que una terapia sea Transpersonal, es decir que ponga atención no sólo en los desarrollos “del nivel persona” sino en los que a ésta trascienden, será holística (holos= totalidad), es decir, **integradora de todas las dimensiones que conforman a un ser humano consciente y libre.** Un ser humano que nace en el nivel prepersonal o prerracional, que alcanza después el nivel personal o racional, y realiza todo su potencial en el nivel transpersonal o transracional. Vivimos en unos tiempos de vertiginoso cambio de Paradigma, tiempos en los que estamos atravesando frecuentes crisis tan agudas como perturbadoras. En realidad, el término “crisis” y “criterio” comparten la misma raíz etimológica. Tal vez esta conjunción nos esté mostrando que en la crisis hemos de echar mano del criterio o mejor aún del discernimiento; ambos se conforman como ajenos al vaivén de las olas y de los ciclos. Esto nos llevará a cuestionarnos a veces lo que “damos por hecho”, hasta convertirnos en educadores artistas de la “desilusión”, con la intención de que pueda brotar una visión y un entusiasmo más genuino por la Verdad, por lo REAL.

Comprender con mayor profundidad las diferencias existentes entre Sabiduría y conocimiento, entre entendimiento y Comprensión, entre pensar y Contemplar, entre memoria e Intuición. La educación transpersonal supone un giro importante a la “educación en valores” y “en virtudes”. Las virtudes brotan del Ser y, por tanto, no se trata de inculcarlas con esfuerzo sino acompañar en que éstas emerjan naturalmente al igual que lo hace la primavera cuando el invierno llega a su fin. **Abordar procesos profundos de perdón liberador,** donde podemos finalmente deshacernos de todos aquellos patrones que ya no nos son válidos y poder por fin “estar en paz con el pasado” que no es otra cosa “que estar en paz con el presente”, todo bajo la luz del Amor esencial que nadie nos dio, y que por tanto nadie pudo ni podrá quitarnos. El objetivo de vivirse en el presente implica una profundización en la experiencia ontológica del momento. Esto nos lleva a tomar contacto con la vivencia directa de cada instante y la aceptación liberadora de posicionamientos mentales. En este momento, en este aquí y ahora está toda tu Felicidad. Llegar a Ser, es llegar a vivir desde el Ser auténtico, siendo

fieles a nuestra verdadera naturaleza. Es decir, vivirse sabiendo que uno ES, más allá de los atributos y características duales e impermanentes que nos podamos atribuir. **Trascendemos nuestra limitada personalidad a través de la observación y la comprensión.** Una vez más, la práctica meditativa posibilita la contemplación de los contenidos mentales del momento como algo ajeno con la identidad más profunda. Cabe plantearse ¿podemos entonces desarrollar una pedagogía de la meditación y de la contemplación?..... Desde nuestro enfoque la respuesta es totalmente afirmativa, una pedagogía centrada en la práctica de la mirada interior en la conciencia inmediata. Desde ahí fluye la Bondad intrínseca del ser humano. También se manifiesta por el hecho de practicar la recta acción o acción dhármica, es decir, actuar “sin apego a los resultados de la acción”. **La Conciencia de Unidad y la contemplación de la Inteligencia Universal que mueve todo nos lleva inexorablemente a una nueva “conciencia ecológica”.** Sentimos el Universo manifestado como el espacio donde habita y resplandece nuestro Ser. Brota entonces un profundo amor a todo lo que nos rodea. Un amor que irradia desde lo que en realidad somos.

Una de las corrientes que nutre la Psicología Transpersonal es la **FILOSOFIA PERENNE** ¿en qué consiste? La Psicología y la psicoterapia transpersonal basan su orientación en ella. Esta sintetiza aquello que tienen en común todas las grandes tradiciones espirituales. En su momento, la filosofía perenne fue enunciada por el escritor Aldous Huxley. Esta visión se basa en cuatro puntos esenciales:

- 1- Todo cuanto existe es la manifestación de un principio universal consciente, y “nada existe que no sea Eso”.
- 2- Mediante la intuición (y trascendiendo la razón especulativa) es posible percibir esta Conciencia Suprema, pero es a través del entrenamiento adecuado y sistemático de nuestra capacidad contemplativa (Sendero Meditativo) que nos es posible “reconocerla” y “experimentarla plenamente”.
- 3- El ser humano posee una identidad puramente funcional y transitoria (el ego o yo inferior) y por otro lado una naturaleza universal, eterna y NO DUAL (Espíritu o yo superior), que todos los seres comparten con la Conciencia Suprema.
- 4- El ser humano tiene una meta única en su devenir existencial: evolucionar su conciencia hasta el reconocimiento de su identidad última y la realización de

su verdadera naturaleza. La consecuencia inmediata de este último punto es que cuando actuamos en dirección diferente a nuestra meta la insatisfacción y el sufrimiento harán huella en nosotros y a su vez la satisfacción y la plenitud nos acariciarán cada vez que actuemos en nuestro propósito evolutivo.

La aceptación de nuestra fuerza y “perfección innata” como nuestra verdadera naturaleza definen el contexto transpersonal que además de ser una corriente psicológica deviene también una “posición”, es decir, un lugar desde donde se ES y por consiguiente desde donde se ama, se trabaja, se comunica etc. Se establece así una conciencia que experimenta sobre todo certezas con la confianza, la paz y el bienestar que esto genera frente a la conciencia habitual que sufre las dudas y las incertidumbres propias de quien se apoya sólo y exclusivamente en su razón analítica, por no haber desarrollado aún las capacidades evolutivamente superiores de su mente.

“La persona más evolucionada es aquella que puede ir poniéndose en el lugar de un mayor número de personas.”

Ken Wilber