

Postgrado en
Terapia
Transpersonal
Integrativa

Curso 2019-2020

Escola Gestalt de Catalunya

www.escolagestaltdecatalunya.com



BIENVENIDA

En primer lugar, deseamos darte la bienvenida a este proceso integral de crecimiento que ahora se inicia y en el que se abren avenidas directas de conexión con el Ser, con nuestra naturaleza esencial.

Desde Espailudic abrimos las puertas y el corazón al Área Transpersonal y a esta Formación en la que somos pioneros dentro de las escuelas Gestálticas, y que cuenta con un bagaje de años y años de experiencia por parte del profesorado que la integra y que la respaldan y la nutren.

Es muy posible que entre las motivaciones que nos hayan traído hasta aquí sean las de continuar aportando y expandiendo los conocimientos que hemos ido adquiriendo y que sólo cobran valor y sentido cuando podemos compartirlos contigo, cuando al interactuar ambos salimos enriquecidos del encuentro.

En el ámbito terapéutico y meditativo tal vez conozcas ya de nuestra singladura materializada en las diferentes formaciones y talleres que están a tu disposición. Lo que ahora nos mueve y nos ilusiona es ofrecerte este otro Paradigma que acoge, transforma, complementa y UNE todo lo anterior, sumando y completando. La invitación es “de lo personal a lo transpersonal”, paso que por otra parte nos ha resultado natural el llevarlo a cabo ya que, así como el río

tiende a encontrarse con el mar, en la vida de todo buscador llega un momento en que el encuentro con Eso que está más allá del ego, con lo espiritual, forma parte del escalón evolutivo tan espontáneo como inevitable.

Lo que ahora te ofrecemos, no es obra del simple saber intelectual o racional, sino que es fruto de aquellos cuya “sed espiritual” fue correspondida con vivencias y experiencias que la calmaron y en muchos casos con el encuentro con maestros en cada una de las disciplinas que se imparten que nos nutrieron y guiaron en el camino. Darles infinitas gracias tal vez sea poca cosa para la magnitud de tales experiencias y sin embargo nuestro agradecimiento más profundo para todos ellos.

Nos gustaría pensar que la actitud integrativa de la que se compone esta área y esta formación sirva como base y sostén a experiencias cumbres que dejan una impronta y una profunda transformación en la vida de toda persona que las experimenta, y por supuesto nos haría muy feliz si los frutos de nuestra experiencia pueden ayudar a otros compañeros de camino tanto en su vida privada como en sus diferentes ámbitos laborales. Nuestro propósito es tan educativo como terapéutico.

Como probablemente tú ya sepas Educar no consiste en enseñar, instruir o inculcar nada, sino que se trata de facilitar un proceso de acompañamiento integral facilitando que emerjan las potencialidades que habitan ya en cada uno de nosotros, como sabiamente decía Miguel Angel al respecto: “en realidad yo no esculpo, sólo me limito a quitar el sobrante”; el término educación nos

señala el milenarior viaje a la realidad profunda, un viaje hacia el interior que nos permita descubrir el amor como identidad esencial.

Sólo nos resta reiterar nuestra bienvenida y agradecerte la confianza depositada en todos nosotros, al tiempo que te transmitimos nuestra alegría por permitirnos ofrecerte esta vivencia plena de vocación. Tú haces posible que tenga sentido la labor que llevamos a cabo.

“El polvo y las piedras de la calle eran tan preciosos como el oro. Los portales eran al comienzo los confines del mundo. El verdor de los árboles, cuando los vi por vez primera a través de una de las puertas, me transportó y me fascinó...Los chiquillos que jugaban y saltaban en la calle eran joyas móviles. Yo no tenía conciencia de que hubieran nacido ni de que debiesen morir. Pero todas las cosas permanecían eternamente, en cuanto estaban en el lugar que les era propio. La eternidad se manifestaba en la luz del día...”

Traherne



Dirigido a

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

En el ámbito formativo esta especialmente indicado para personas cuyo trabajo se desarrolla en los campos de la educación, la terapia, lo social, la salud, la enseñanza; también a cualquier profesional que esté dedicado al servicio de otras personas o colectivos humanos, y que en su praxis cotidiana la atención consciente les permita una percepción más ecuánime y empática “del otro”, percibir lo que realmente somos, “una rosa es una rosa”.

- Terapeutas y estudiantes de la salud que quieran complementar su formación y/o especializarse en el enfoque transpersonal.
- A personas que deseen promover un proceso de transformación personal en profundidad a través del conocimiento de su naturaleza esencial.
- A personas que habiendo realizado un trecho en el camino del desarrollo personal (ego), necesiten ampliar y profundizar en el autoconocimiento esencial (más allá del ego), integrando los mundos de la terapia y de la meditación (mediterapia).

OBJETIVOS

EN EL ÁREA PROFESIONAL

- Obtención y profundización de recursos técnicos desde el enfoque transpersonal, para su aplicación e integración en la práctica terapéutica o en las diferentes áreas profesionales.
- Teoría y práctica de las principales corrientes y los diferentes paradigmas que componen la Psicología Transpersonal y su aplicación terapéutica.
- Obtención de las herramientas conceptuales, prácticas y vivenciales para desarrollar y poner en práctica en el ámbito profesional lo aprendido.
- Integración de los principios científicos y filosóficos tanto de la Psicología Transpersonal como de la sabiduría oriental, que engloban las últimas investigaciones realizadas al respecto.

EN EL ÁREA PERSONAL

- Interdependencia emocional en las relaciones afectivas y sociales.
- Más eficacia en el desarrollo de las actividades diarias al no estar “secuestrados” por los patrones conflictivos mentales y emocionales.
- Más capacidad de escucha, acompañamiento y aceptación del otro en lo personal y en lo profesional.
- Mayor discernimiento y lucidez frente a los desafíos de la vida.
- Más contacto con la felicidad innata delante de lo que suceda.

METODOLOGÍA:

Los talleres son experienciales y se realizan trabajos en los campos:

- Metodología de aprendizaje basada en la experiencia, es por lo tanto necesaria la presencia física del alumno.
La metodología experiencial es una poderosa herramienta orientada al desarrollo, cambio y/o transformación de la persona desde su propia individualidad, así como desde el punto de vista sinérgico y sistémico en la interrelación con los individuos.
- En la formación se combinan espacios de exploración y conocimiento vivencial con espacios didácticos que faciliten comprensiones, integrando lo puramente formativo con el autoconocimiento personal.
- Está orientada fundamentalmente a la auto indagación y al autodescubrimiento personal y transpersonal con el fin, de aprender y englobar los propios recursos personales a la vez que contactar y profundizar en el sendero de la terapia transpersonal y en los recursos técnicos para llevar a cabo esta tarea en las diferentes áreas profesionales.

El enfoque es multidisciplinar a través de una metodología integral de desarrollo. La formación está basada en un trabajo vivencial teórico y práctico, estructurada en áreas o ejes temáticos que se lleva a cabo de manera transversal:

Meditación, Área de Gestalt Transpersonal, Psicología Transpersonal, Mindfulness y Atención Plena, Filosofía Oriental y misticismo, Técnicas Terapéuticas Transpersonales, Respiración Holotrópica, Relajación, Visualización, Psicología contemplativa.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA DE LA MEDITACIÓN COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL DE LA TERAPIA TRANSPERSONAL.

Inicio de la formación. Pedagogía de meditación. Atención plena. Aprendiendo a aquietar la mente. Observando la distracción y los hábitos como respuestas habituales condicionadas. Práctica meditativa en el mundo exterior e interior.

PATRONES DE MOVIMIENTO RELACIONALES

Exploración teórico vivencial de los 6 patrones primarios de movimiento desarrollados en el transcurso del primer año de vida, que dan lugar a memorias y a bloqueos psicofísicos muy tempranos, y como estos aún inconscientes son parte de nuestra experiencia presente e influyen en la vida cotidiana.

INTRODUCCIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA A LA PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL.

Métodos y técnicas empleadas. Principales corrientes y sus paradigmas. Recorrido histórico y autores más representativos (Maslow, Grof, Wilber...)

RESPIRACIÓN HOLOTRÓPICA Y ESTADOS EXPANDIDOS DE CONCIENCIA.

Trabajo vivencial y terapéutico desarrollado por el Dr. Stanislav Grof, basado en el poder curativo y transformador de los estados no ordinarios de conciencia.

EL ENFOQUE TRANSPERSONAL EN TERAPIA. CAMPOS DE INFORMACIÓN Y DE COGNICIÓN.

Filosofía y Psicología de la atención. Atención eficaz y atención eficiente. Del hábito a la habilidad.

SALUD, ENFERMEDAD Y VEDANTA.

El abordaje y las posibilidades de la enfermedad. Elementos terapéuticos. Tipos de enfermedad. Constitución del ser primario: física-energética, emocional-mental y causal.

PROFUNDIZACIÓN Y AMPLIACIÓN DE TÉCNICAS GESTÁLTICAS Y MEDITATIVAS EN TERAPIA TRANSPERSONAL. MODULO I.

Funciones de la Mente. La meditación como terapia. Simetrías y su aplicación terapéutica. Realidad y fantasía neurótica y metafísica. Practicas terapéuticas.

SEMINARIO DE MEDITACIÓN.

Teoría y Práctica de la Meditación según los lineamientos del Vedanta Advaita.

“Meditar se asimila a posar la atención sobre el mundo con total suavidad, con absoluta ecuanimidad, sin la mínima intervención, al igual que una mariposa se posa delicadamente sobre la hoja de un árbol sin llegar a moverla ni aún al alzar el vuelo”.

Sesha

STAGE RESIDENCIAL: EL PERDÓN LIBERADOR Y EL DESAPEGO.

El amor y la compresión como las dos fuerzas integradoras del ser humano.

Renacimiento: Naciendo a una nueva realidad.

PROFUNDIZACIÓN Y AMPLIACIÓN DE TÉCNICAS GESTÁLTICAS Y MEDITATIVAS EN TERAPIA TRANSPERSONAL. MODULO II.

Actitud terapéutica desde la mirada transpersonal. Resonancia vibracional del terapeuta: física, emocional, mental, energética y causal.

Profundización y entrenamiento en las practicas meditativas para su aplicación en campo de la terapia. Prácticas terapéuticas.

CHAMANISMO.

Espacio sagrado - canto del alma - danza de poder - viaje chamánico - espíritus guías - animal de poder.

Utilizando nuestro cuerpo como herramienta de anclaje y ampliando nuestros canales sensoriales.

TERAPIA PRE Y PERINATAL.

Viaje exploratorio de las memorias pre y perinatales para poder acceder y reconducir estas improntas y llegar a una vivencia reparadora de lo vivido.

DE DÓNDE VENIMOS Y HACIA DÓNDE VAMOS. PROPÓSITO DE VIDA O DHARMA.

Síntesis e integración del proceso de la formación



ESTRUCTURA/ INVERSIÓN

HORARIO:

Un fin de semana al mes en horario de Viernes de 17 a 21h; Sábado de 10 a 14h y de 16 a 20h y Domingo de 10 a 14h; más stage residencial en junio.

INVERSIÓN:

2080 euros (pudiéndose fraccionar el pago a 160 euros al mes de octubre a diciembre) más 100 euros de matrícula. Los gastos de la estancia del residencial van a cargo del alumno.

Las matrículas realizadas se abonarán solo en caso de cancelarse la formación. Si la persona inscrita no pudiera realizarlo, se guardará la reserva para otro taller o actividad de Espailúdic-Escola Gestalt de Catalunya.

TITULACIÓN

TÍTULO ESCOLA GESTALT DE CATALUNYA- ESPAILÚDIC

El haber asistido a la formación en el centro, junto con la presentación de los trabajos correspondientes y el visto bueno de los tutores, da derecho a un certificado de Asistencia a la Formación, expedido por Escola Gestalt de Catalunya- Espailúdic.

Para ello, al final del curso el alumno debe haber:

- ✓ Asistido al 90% de la formación
- ✓ Entregado las Memorias de la formación.
- ✓ Asistencia al 75% de los Retiros Urbanos de Meditación Advaita y Mindfulness.
- ✓ Para la obtención del diploma acreditativo es necesario haber satisfecho el importe total del curso.

EQUIPO DOCENTE

DIRECTORES DE LA FORMACIÓN:



FERRAN LACOMA PONS

Director de Espailúdic-Escola Gestalt de Catalunya. Terapeuta Gestalt. Miembro titular de la AETG. Miembro didacta y supervisor de orientación gestáltica. Formado en Psicoterapia del desarrollo Somático con Ruella Frank en el Center for Somatic Studies de New York. Trainer en Ludoformación (Ludotraining). Socio fundador y didacta de la Asociación Española de Ludoformación (Ludotraining). Formado en Psicoterapia Integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Formado en Psicopatología Gestáltica con Carmen Vazquez. Especializado en Terapia de Pareja. Especializado en Terapia Transpersonal. Facilitador de Meditación dentro de la corriente filosófica

Vedanta Advaita.



NELA BHÁRGAVI

Directora de las Áreas Transpersonal, Meditación y Mindfulness Advaita. Terapeuta Gestalt. Miembro titular de la AETG. Miembro didacta y supervisor de orientación gestáltica. Formada en Psicoterapia del desarrollo Somático con Ruella Frank en el Center for Somatic Studies de New York. Terapeuta humanista. Trainer didacta en Ludoformación (Ludotraining). Practitioner en PNL. Formada en Psicoterapia Integrativa en el programa SAT con Claudio Naranjo. Formada en Psicopatología Gestáltica con Carmen Vazquez. Especializada en Terapia de Pareja. Especializada en Terapia Transpersonal. Facilitadora de meditación, dentro de la corriente filosófica Vedanta Advaita. Directora de EspaiSocial.

COLABORADORES:



FERNANDA CUYÁS BALZANELLI

Licenciada en Arte Dramático por el IUNA, Instituto Universitario Nacional de Artes.
Postgrado Universitario en Pedagogía Teatral. Terapeuta Gestalt miembro de la AETG. Postgrado en Estrategias de Intervención en la Práctica Gestáltica de la Costa Este con Carmen Vázquez. Formada en Psicoterapia Integrativa y Psicología de los Eneatipos en el programa SAT por Claudio Naranjo. Especialista e investigadora en psicodrama y herramientas dramáticas de aplicación terapéutica. Formada en Constelaciones Familiares. Formada en Sistema Consciente para la Técnica del Movimiento de Fedora Aberastury. Formada en liderazgo y coaching.



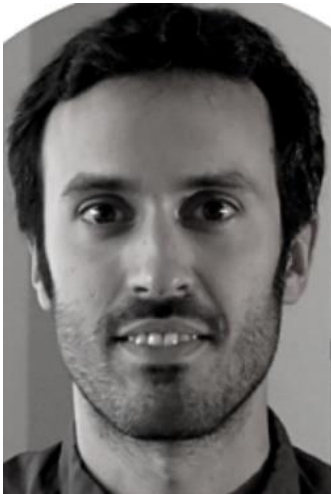
JUAN ANTONIO GARCÍA LALLANA

Licenciado en Medicina.
Desde 1986 trabaja en la consulta privada en terapias holísticas: Balance Polar Electromagnético, Auriculomedicina, Osteopatía, Manipulaciones vertebrales, Homeopatía, Terapia de Polaridad, Astrología.
Desde 1993 practica la Meditación dentro de la corriente Vedanta Advaita, colaborando asiduamente en seminarios.



FANI PANÉ

Facilitadora Certificada de Respiración Holotrópica por el Grof Transpersonal Training. Maestra especialista en Ciencias Sociales. Postgrado de especialista en Música por el Liceo de Barcelona. Combina su actividad docente con la organización de eventos musicales en el marco educativo. Formada en musicoterapia en dinámicas de grupo.



MARC B. AIXALÀ

Facilitador Certificado de Respiración Holotrópica. Miembro del equipo de Grof Transpersonal Training. Ingeniero de Telecomunicaciones (UPC) y Licenciado en Psicología. Formado en el uso terapéutico de los estados no ordinarios de Conciencia

Y la colaboración de SESHHA en el seminario de Mayo.

¿QUÉ SIGNIFICA TRANSPERSONAL?

Este término hace referencia a Eso que va mucho más allá de la mente pensante. El prefijo “trans” significa “más allá”, “a través de” y en nuestro caso **Transpersonal** señala “a través de la persona”, “de la máscara”, “de la mente dual”, “del pensamiento”, y así, de esta manera trascender el personaje o personajes en los que vivimos habitualmente identificados y encapsulados. Para relacionarnos con los demás la sociedad nos “enseña” unos patrones de percepción y comportamiento, así como un sistema de creencias que podemos llamar personalidad (del griego –presopom- que significa máscara). Esta máscara termina interponiéndose entre lo que en realidad somos –*pura Conciencia_ y el ambiente y el mundo social. Precisamos de un disfraz para manejarnos en este mundo de formas y relaciones. Progresivamente, perdemos la conciencia de nuestro origen sin forma, identificándonos con el instrumento creado como necesidad adaptativa o como ajuste creativo.*

En la famosa alegoría de Platón de los esclavos encerrados en una caverna, en cuyo centro ardía una hoguera que proyecta sombras sobre la pared, asemeja la vida de la mente ordinaria. Sombras con las que interactuamos tomándolas por reales, cuando en realidad no son más que reflejos de nuestros auténticos movimientos. Con estas sombras vamos configurando el mundo, un mundo ilusorio pues está formado por sombras o proyecciones.

Platón enseñaba que sólo saliendo de la caverna y DESPERTANDO, es decir estando plenamente conscientes, podríamos vivir REALMENTE.

La mayor parte de las terapias actuales se centran en la llamada “toma de conciencia”. En su origen el Psicoanálisis hizo hincapié en la conciencia sobre el pasado y sobre el origen de los problemas psicológicos ocurridos en la infancia. Más tarde, la **terapia cognitivo-conductual** invitó a centrar la atención en las asociaciones que mantienen los comportamientos en el presente. En ambas se dejó fuera a la conciencia, considerada como irrelevante al comportamiento además de imposible estudio científico. Surge después la corriente del Humanismo y el enfoque sistémico donde ambas ponen más énfasis en el presente y en recuperar el derecho y la toma de conciencia de saber lo que se siente.

La denominada **Terapia Transpersonal** es la cuarta y más reciente ola de abordaje hacia esa toma de conciencia tanto del pasado como del presente proponiendo a la vez una investigación práctica que lleva a des-identificarse con el ego carencial, formar sólidamente nuestra personalidad individual y atravesarla para adentrarse en el autoconocimiento esencial.

La **psicología transpersonal** consiguió integrar los mundos de la psicoterapia y de la espiritualidad. Desde nuestra visión, lo **transpersonal** nos lleva a atravesar la personalidad, pero no a ignorarla o tratar de anularla. Una cosa es “poseer un rasgo “y otra “ser poseído por él”.

El autoconocimiento ha sido reconocido desde siempre como la vía de transformación por excelencia, de ahí la máxima “Conócete a ti mismo y conocerás al Universo y a los Dioses” que tantas reflexiones han desencadenado entre los filósofos a lo largo de la historia. Mientras que el autoconocimiento psicológico hace hincapié en “¿cómo soy?” el **autoconocimiento transpersonal** o esencial lo hace en “¿quién soy?”.

El término **transpersonal** también hace referencia a “lo espiritual”, entendiéndolo como tal y poniendo el acento en la vivencia de Unidad, algo que sucede cuando tiene que suceder y que conlleva derivados de totalidad, infinitud, comprensión, paz profunda y amor incondicional.

De la **Conciencia de Unidad transpersonal** surge el verdadero amor consciente e incondicional que se da en la presencia y aceptación de todo lo que sucede en cada instante sin emitir juicio mental al respecto. Es una felicidad encausada que brota por el simple hecho de estar consciente en el Presente.

En realidad, para que una **terapia sea Transpersonal**, es decir que ponga atención no sólo en los desarrollos “del nivel persona” sino en los que a ésta trascienden, será holística (holos= totalidad), es decir, integradora de todas las dimensiones que conforman a un ser humano consciente y libre. Un ser humano que nace en el nivel prepersonal o prerracional, que alcanza después el nivel personal o racional, y realiza todo su potencial en el **nivel transpersonal o transracional**.

Vivimos en unos tiempos de vertiginoso cambio de Paradigma, tiempos en los que estamos atravesando frecuentes crisis tan agudas como perturbadoras. En realidad, el término “crisis” y “criterio” comparten la misma raíz etimológica. Tal vez esta conjunción nos esté mostrando que en la crisis hemos de echar mano del criterio o mejor aún del discernimiento; ambos se conforman como ajenos al vaivén de las olas y de los ciclos.

Esto nos llevará a cuestionarnos a veces lo que “damos por hecho”, hasta convertirnos en educadores artistas de la “desilusión”, con la intención de que pueda brotar una visión y un entusiasmo más genuino por la Verdad, por lo REAL.

Comprender con mayor profundidad las diferencias existentes entre Sabiduría y conocimiento, entre entendimiento y Comprensión, entre pensar y Contemplar, entre memoria e Intuición.

La **educación transpersonal** supone un giro importante a la “educación en valores” y “en virtudes”. Las virtudes brotan del Ser y, por tanto, no se trata de inculcarlas con esfuerzo sino acompañar en que éstas emerjan naturalmente al igual que lo hace la primavera cuando el invierno llega a su fin.

Abordar procesos profundos de perdón liberador, donde podemos finalmente deshacernos de todos aquellos patrones que ya no nos son válidos y poder por fin “estar en paz con el pasado” que no es otra cosa “que estar en paz con el presente”, todo bajo la luz del Amor esencial que nadie nos dio, y que por tanto nadie pudo ni podrá quitarnos.

El objetivo de vivirse en el presente implica una profundización de la experiencia psicológica y perceptiva del momento. Esto nos lleva a tomar contacto con la vivencia directa de cada instante y la aceptación liberadora de posicionamientos mentales. En este momento, en este aquí y ahora está toda tu Felicidad.

Llegar a Ser, es llegar a vivir desde el Ser auténtico, siendo fieles a nuestra verdadera naturaleza. Es decir, vivirse sabiendo que uno ES, más allá de los atributos y características duales e impermanentes que nos podamos atribuir.

Trascendemos nuestra limitada personalidad a través de la observación y la comprensión. Una vez más, la práctica meditativa posibilita la contemplación de los contenidos mentales del momento como algo ajeno con la identidad más profunda. Cabe plantearse ¿podemos entonces desarrollar una pedagogía de la **meditación** y de la contemplación?..... Desde nuestro enfoque la respuesta es totalmente afirmativa, una pedagogía centrada en la práctica de la mirada interior en la conciencia inmediata.

Desde ahí fluye la Bondad intrínseca del ser humano. También se manifiesta por el hecho de practicar la recta acción o acción dhármica, es decir, actuar “sin apego a los resultados de la acción”.

La Conciencia de Unidad y la contemplación de la Inteligencia Universal que mueve todo nos lleva inexorablemente a una nueva “conciencia ecológica”. Sentimos el Universo manifestado como el espacio donde habita y resplandece nuestro Ser. Brota entonces un profundo amor a todo lo que nos rodea. Un amor que irradia desde lo que en realidad somos.

Una de las corrientes que nutre la **Psicología Transpersonal** es la FILOSOFIA PERENNE
¿en qué consiste?

La **Psicología y la psicoterapia transpersonal** basan su orientación en ella. Esta sintetiza aquello que tienen en común todas las grandes tradiciones espirituales.

En su momento, la filosofía perenne fue enunciada por el escritor Aldous Huxley. Esta visión se basa en cuatro puntos esenciales:

1. Todo cuanto existe es la manifestación de un principio universal consciente, y “nada existe que no sea Eso”.
2. Mediante la intuición (y trascendiendo la razón especulativa) es posible percibir esta Conciencia Suprema, pero es a través del entrenamiento adecuado y sistemático de nuestra capacidad contemplativa (Sendero **Meditativo**) que nos es posible “reconocerla” y “experimentarla plenamente”.
3. El ser humano posee una doble naturaleza. Por un lado, una identidad puramente funcional y transitoria (el ego o yo inferior) y por otro lado una naturaleza universal, eterna y NO DUAL (Espíritu o yo superior), que todos los seres comparten con la Conciencia Suprema.
4. El ser humano tiene una meta única en su devenir existencial: evolucionar su conciencia hasta el reconocimiento de su identidad última y la realización de su verdadera naturaleza. La consecuencia inmediata de este último punto es que cuando actuamos en dirección diferente a nuestra meta la insatisfacción y el sufrimiento harán huella en nosotros y a su vez la satisfacción y la plenitud nos acariciarán cada vez que actuemos en nuestro propósito evolutivo.

La aceptación de nuestra fuerza y “perfección innata” como nuestra verdadera naturaleza definen el contexto **transpersonal** que además de ser una corriente psicológica deviene también una “posición”, es decir, un lugar desde donde se ES y por consiguiente desde donde se ama, se trabaja, se comunica etc. Se establece así una conciencia que experimenta sobre todo certezas con la confianza, la paz y el bienestar que esto genera frente a la conciencia habitual que sufre las dudas y las incertidumbres propias de quien se apoya sólo y exclusivamente en su razón analítica, por no haber desarrollado aún las capacidades evolutivamente superiores de su mente.

CITAS:

“La persona más evolucionada es aquella que puede ir poniéndose en el lugar de un mayor número de personas.”

Ken Wilber



ESCOLA GESTALT DE CATALUNYA

C/ Mare de Déu del Coll 25

08023 Barcelona

Tlf. 93. 237.53.38

ludic@espailudic.com

www.espailudic.com